**Milestone 2 – gruppe 4.**

**Modul 4 oppgave 1:**

Se GitHub – mappen prototypebilder og Hovedkilde. Her ligger bildene av prototypen og så langt vi er kommet med kodingen.

**Modul 4 oppgave 2 & 3:**

Samme som over, se GitHub mappen hovedkode.

**Modul 5 oppgave 1:**

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde

Automatisk generert beskrivelse

(Blir stående som in progress fordi det ikke er ferdig før testing er fullført på slutten av prosjektet).

**Modul 5 oppgave 2:**

**Sprint 0 rapport**

Tidsperiode: 6 februar - 16 februar.

Sprint mål:

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, nummer, Font

Automatisk generert beskrivelse

Review av sprint:

I denne sprinten fikk vi laget halvparten av sidene som skal være på nettsiden som prototyper. Deretter testet vi ut screen to code for å kunne bruke mindre tid på koding. Koden vi fikk fra screen to code AI ble for komplisert for oss til å kunne forstå koden, endre den og forklare den. Derfor kom vi frem til å kode alt selv fra bunnen av. Dette vil påvirke prosjektet fremover med å sette av mer tid til faktisk koding.

Alle på gruppen deltok like mye på koding, vi fordelte en nettside til hvert av gruppemedlemmene, mens Christine hadde ansvar for prototypene. På grunn av at Christine hadde ansvar for dette alene, tok Dennis, Ulrikke og Simen ansvar for å gjøre det skriftlige arbeidet til rapporten i denne sprinten (milestone innlevering).

**Hva som ble ferdig:**

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde

Automatisk generert beskrivelse

(Blir stående som in progress fordi det ikke er ferdig før testing er fullført på slutten av prosjektet).

Hva fungerte dårlig:

* Usikkerhet rundt hvordan vi skulle utføre prosjektet – tok mye tid til orientering av oppgaven

Hva fungerte bra:

* Fordeling av oppgaver
* Samarbeid – felles forståelse for arbeidet
* Kommunikasjon på gruppen

**Modul 6:**

(Går fra 1-5 der mindre er bedre)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr | Beskrivelse | Sannsynlighet | Alvorlighet | Samlet score |
| 1 | Lite kunnskap om backend | 4 | 1 | 5 |
| 2 | Dårlig Teamarbeid | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Teknisk mangel | 3 | 2 | 5 |
| 4 | Forskjellige oppfatninger av krav | 3 | 3 | 6 |
| 5 | Tidspress | 4 | 5 | 9 |
| 6 | Dårlig kommunikasjon | 2 | 5 | 7 |
| 7 | Undervurdert arbeidsmengde | 3 | 4 | 7 |
| 8 | Misnøye med system/sluttprodukt | 5 | 1 | 6 |
| 9 | Ulik innsats | 3 | 3 | 6 |
| 10 | Mangel på funksjonalitet | 4 | 2 | 6 |
| 11 | Dårlig Prosjektstyring | 2 | 3 | 5 |
| 12 | Overdreven bruk av AI | 4 | 2 | 6 |
| 13 | Sørge for at produkt/dokumentasjon er egenprodusert | 1 | 3 | 4 |
| 14 | Ikke få gjort rapport og dokumentasjon | 1 | 5 | 6 |
| 15 | Dårlig produktivitet når vi jobber/har møter | 3 | 4 | 7 |

Tiltaksplan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Beskrivelse | Tiltak |
| 1 | Lite kunnskap om backend | Utnytte chatbotten, bruke gratis ressurser på nett, få veiledning av Anh. |
| 2 | Dårlig Teamarbeid | Se på hverandre som ressurser for å nå et felles mål, vi alle ønsker å oppnå det samme. Se på løsninger istedenfor begrensninger. |
| 3 | Teknisk mangel | Erfaringer vil variere, og vi må derfor bruke hverandre for å lære vekk der det er mulig. Den som eventuelt mangler erfaring, kan også ta ansvar selv for å lære mer og utvikle ferdigheter. |
| 4 | Forskjellige oppfatninger av krav | Hele tiden da kontroll sjekker med hverandre om vi faktisk har den samme felles forståelsen. |
| 5 | Tidspress | Planlegge nøye og være ute i god tid dersom det skulle oppstå hindringer. Kunne avlaste hverandre dersom noen har behov for det. |
| 6 | Dårlig kommunikasjon | Spørre dersom noe er uklart, den som sier noe kan også ta ansvar for å høre med mottakeren hva de faktisk tolket beskjeden som. |
| 7 | Undervurdert arbeidsmengde | Reflektere over dette i sluttdelen av rapporten, vil være en lærerik erfaring til andre fremtidige prosjekter. |
| 8 | Misnøye med system/sluttprodukt | Reflektere over det i sluttdelen av rapporten. |
| 9 | Ulik innsats | Dersom det er ulik innsats kan den som evt gjør liten innsats begrunne hvorfor, også kan de som ønsker mer innsats gjøre ekstra dersom det er ambisjoner om høyere karakter enn hva innsatsen forutsetter. |
| 10 | Mangel på funksjonalitet | Finne ut hvorfor det ikke fungerer og hva som kan gjøres, og fikse det dersom det er tid og mulighet, hvis ikke, reflektere over det i rapporten. |
| 11 | Dårlig Prosjektstyring | Siden dette er det første IT prosjektet vårt vil det være naturligvis manglende erfaring, men dette vil være en god erfaring, og ved slutten av prosjektet kan man reflektere over hvor i prosjektet man merker at mangel på erfaring preget prosjektet. |
| 12 | Overdreven bruk av AI | Forstå hva AI gjør, og hvordan det fungerer, slik at vi kan begrunne bruken av AI der vi eventuelt bruker det. |
| 13 | Sørge for at produkt/dokumentasjon er egenprodusert | Kan bli utfordrende mtp AI, men bruke originale prompts og dokumentere det der vi eventuelt gjør det. |
| 14 | Ikke få gjort rapport og dokumentasjon | Arbeide med det og sørge for fremdrift, ved å kontinuerlig sjekke at jobben blir fulgt opp. Ansvarliggjøre hverandre på å dokumentere arbeidet man gjør. |
| 15 | Dårlig produktivitet når vi jobber/har møter | Ha en plan på forhånd med hva møtet skal gå ut på, og være effektive. |

## Kommunikasjonstabell

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Type | Hvem | Hva | Når | Hvordan |
| Status møte | Alle medlemmene | Rapportere om midlertidig progresjon, fremtidig arbeid og utfordringer/løsninger | En gang i uken | Fysisk |
| Sprint planlegging | Alle medlemmene | Planlegge sprint og oppgavefordeling | Starten av hver sprint | Fysisk/zoom |
| Sprint evaluering | Alle medlemmene | Rapportere sprinten, reflektere over hva som virket/virket ikke | Slutten av hver sprint | Fysisk/zoom |
| Brukertest | 2-3 test brukere | Teste brukeropplevelse av produktet | Etter siste sprint | Fysisk brukertest |
| Prosjekt evaluering | Alle medlemmene | Rapportere om prosjektet har vært suksessfullt eller ikke | Når prosjektet er ferdig | Fysisk |
| Siste demo | Alle medlemmene og veileder | Presentere og levere prosjektet | Eksamensdag | Fysisk |